

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №12 г. Лениногорск" муниципальной образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан



Татарстан Республикасы "Лениногорск муниципаль районы" муниципаль берәмлеге "Детский сад №12 ичкәтәтәш Балатар Заһавы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждение

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол № 1 от « 31 » 08 2023 года
Председатель педагогического совета
..... *Левина* Ю.В. Левина



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №12»
Левина О.А. Илюхина
Введено в действие приказом № 50-МД
от « 31 » августа 20 23 года

Годовой план работы коллектива МБДОУ "Детский сад №12" на 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12 Г.ЛЕНИНОГОРСКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы	Страницы
1.	Аналитическая справка за 2022 – 2023 учебный год	3
2.	Методическая тема ДОУ, цель и годовые задачи	11
3.	Реализуемые программы	12
4.	Педагогические кадры ДОУ	14
5.	Повышение профессионального уровня педагогов	14
6.	План аттестации и повышения квалификации педагогических работников	15
7.	План работы с молодыми специалистами	16
8.	Циклограмма методической работы	17
9.	Работа методического кабинета	18
10.	Научно-методическое обеспечение	20
11.	Методические дни	21
12.	Педагогические советы, семинары	21
13.	Методическая и консультативная помощь	24
14.	Конкурсы, смотры, акции, выставки	25
15.	Работа с талантливыми и одаренными детьми	26
16.	Тематические недели	27
17.	Календарь образовательных и воспитательных событий	27
18.	Контроль и руководство	28
19.	Взаимодействие с родителями	29
20.	Взаимодействие с социумом	30
21.	Административно-хозяйственная работа	31
22.	Лист корректировки годового плана	32
23.	Приложения	33

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №12 г. Лениногорска” муниципального образования “Лениногорский муниципальный район” Республики Татарстан

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 12»

Юридический и фактический адрес Учреждения: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Ленинградская 35а.

Телефон: 8 (85595) 5-19-80

Учредитель: Исполнительный комитет Лениногорского муниципального района Республики Татарстан.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou12>

Адрес электронной почты: goroddou12@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Длительность работы детского сада: с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота, воскресенье.

В детском саду в 2023-2024 учебном году функционируют 8 групп, из них:

- 1 младшая группа №2;
- 1 младшая группа №1;
- 2 младшая группа;
- средняя группа №1;
- средняя группа №2;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа;
- татарская группа.

Общая численность контингента воспитанников на 01.09.2023 г. – 122 человека.

В ДОУ функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет татарского языка;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет по изучению ПДД;
- зимний сад;
- кабинет экспериментирования;
- медицинский блок;
- методический кабинет.

Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №12» за 2022- 2023 учебный год

Аналитическая справка составлена по итогам работы коллектива детского сада за 2022-2023 учебный год. Анализ проведен в мае 2023 года. Анализ проводили заведующий детским садом и старший воспитатель. Анализируя педагогическую деятельность за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что работа проводилась целенаправленно по решению поставленных цели и задач.

На учебный год была поставлена следующая цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Определена методическая тема: Повышение результативности процесса разностороннего развития воспитанников с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с Программой развития.

Сформулированы основные задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий, выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

2. Оптимизировать систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов РТ при взаимодействии со взрослыми в самостоятельной деятельности детей, через разнообразные формы и виды детской деятельности.

3. Обеспечить непрерывное развитие ИТ-компетентности педагогов в условиях цифровизации образования.

Определены направления работы:

- ведение воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания детского сада;
- повышение профессиональной ИТ – компетентности педагогов;
- создание условий для укрепления здоровья воспитанников;
- воспитание толерантности, формирование духовности, основ гражданственности и патриотизма;
- использование культурных практик в образовательном процессе;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности;
- взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

В решении первой годовой задачи деятельность была направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий (нейрогимнастики), выполнение оздоровительно-профилактического комплекса, включающего мероприятия с детьми и родителями по формированию ценностей здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия: часы двигательной активности, спортивные досуги, прогулки с включением подвижных игр и упражнений, гимнастика после сна, использование приемов релаксации: минуты тишины, минуты смеха, дни здоровья, в рамках которых проведены оздоровительные мероприятия. Они прошли динамично, интересно, использованы упражнения всех групп мышц, при этом учитывалась дозировка упражнений возрастные особенности детей.

Педагоги ДОУ вели целенаправленную работу по становлению у детей ценности здорового образа жизни, использовали методы нетрадиционного оздоровления детей – босохождение, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна. В групповых комнатах обновлены спортивные уголки. На участках летом были оборудованы дорожки здоровья. По вопросам здоровьесбережения детей активно проводилась работа с родителями. По данному направлению проведен тематический контроль по теме педсовета комиссией в составе: заведующей, старшего воспитателя, медсестры. Тематический контроль включил в себя: анализ условий и предметно-развивающей среды ДОУ; изучение планирования, документации; изучение организации образовательного процесса; анализ взаимодействия с семьей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников. В ходе тематической проверки сделаны следующие выводы: в целом работа педагогического коллектива ДОУ по созданию условий для развития двигательной активности детей и реализации образовательной области «Физическое развитие» ведется планомерно, целенаправленно и систематически. Предметно - развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи. Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Рекомендации:

- Воспитателям всех групп обращать внимание на системное и регулярное проведение оздоровительных мероприятий согласно режиму.
- Воспитателям провести работу с родителями по наличию у детей облегченной одежды для образовательной деятельности по физической культуре.
- Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
- Регулярно использовать атрибуты при проведении подвижных игр.
- Регулярно проводить спортивные праздники и развлечения согласно плану

При подготовке к педсовету педагоги изучили тему «Нейрогимнастика как здоровьесберегающая технология». Прошли практические занятия с педагогами по теме «Нейрогимнастика для детей и взрослых», взаимопросмотры организации работы с детьми и родителями. Оформлены памятки «Основные профессионально-педагогические компетенции современного педагога» На педсовете рассмотрены следующие вопросы: Нейрогимнастика - образовательная кинезиология, Влияние нейрогимнастики на развитие мелкой и крупной моторики представили воспитатели первой младшей группы, «Нейрогимнастика и развитие речи» воспитатели 2 младших групп, как влияет нейрогимнастика на развитие мышления у дошкольников рассказали воспитатели средней группы, о развитии памяти, внимания с помощью нейроигр рассказали воспитатели старших групп.

Работа над решением задачи «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, традиционным культурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса помогла систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственного воспитания, средствами народной культуры. Проведенная работа способствует развитию творческой активности и инициативы педагогов, повышению интереса педагогов к расширению своих знаний о культуре народов РТ. В ходе работы над данной задачей проведен тематический контроль: «Оценка эффективности организации образовательной и самостоятельной деятельности при формировании основ гражданственности и патриотизма». Оформлена тематическая выставка в методическом кабинете «ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методические разработки, пособия, парциальные программы). Проведены консультации для воспитателей: Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре, Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства.

Ярким и запоминающимся событием стал педсовет на тему «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, традиционным культурным ценностям, через построение целостного педагогического процесса», на котором были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование у детей основ патриотизма средствами народной культуры». Подведены итоги взаимопросмотров организации краткосрочных образовательных практик в образовательной среде ДОУ. Подведены итоги тематического контроля по теме педсовет. Прошла интеллектуально-творческая игра «Об обычаях, традициях и творчестве народов РТ». Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром, в которой приняли участие все педагоги детского сада, каждая группа представила особенности народов, проживающих в Татарстане по алгоритму «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной

культуры», «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре», «Музыкальный фольклор народов РТ», «Праздничные угощения народов РТ».

Анализ работы по этнокультурному воспитанию показал, что детский сад ведет активную и эффективную работу по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре. Национальная культура для ребенка - первый шаг в освоении богатств мировой культуры, общечеловеческих ценностей, в формировании собственной личностной культуры. Приобщение к традициям народа особенно значимо именно в дошкольные годы. Основной задачей этнокультурного воспитания в детском саду является приобщение детей к культуре своего народа; развитие национального самосознания; воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп. В рамках реализации данного направления работы в детском саду используются следующие технологии: игровая технология, технология коллективного творческого дела, технология проектной деятельности, информационно – коммуникационные технологии, технология интегрированного обучения. Наиболее эффективные методы, которые применяются в процессе работы педагогов детского сада по реализации этнокультурного компонента, это: метод моделирования и реконструкции; метод проектов; метод воспитывающих ситуаций.

Для решения поставленных задач применяются как традиционные (игры-разминки (загадки, ребусы, задачи на смекалку), викторины; экскурсии (в том числе и виртуальные экскурсии); просмотр презентаций и видеофильмов, беседы и др.) так и инновационные активные формы работы, способствующие расширению кругозора детей, обогащению знаний о народном быте и формированию представлений о мире народной культуры, например долгосрочные проекты «Говори правильно», «Народная мудрость», «Интеллектуальные квизы», «Моя Республика», «Родные сказки», Инстаграм-трансляции концертов, праздников, цикл осенних, зимних, весенних и летних стихотворных марафонов на родных языках. Использование разнообразных форм этнокультурного компонента позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным и продуктивным, способствует лучшему усвоению материала.

Для реализации перечисленных выше методов и форм работы используются разнообразные средства: устное народное творчество, художественная литература, музыкальное народное творчество, декоративно-прикладное искусство, живопись; народные праздники, обряды, традиции; игры, народные игрушки и национальные куклы.

Формирование этнокультурных компетенций — длительный и сложный процесс, который необходимо строить так, чтобы при реализации самостоятельной или групповой деятельности дети дошкольного возраста увидели все разнообразие существующего мира, стали принимать его многогранность и не боялись быть отличными от других. В образовательной программе этнокультурное воспитание включено во все разделы «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а в рабочую программу воспитания включен модуль «Я и моя Родина». Работая в условиях реализации этнокультурного компонента, создана обогащённая предметно-развивающая этнокультурная среда.

Использование разнообразных форм этнокультурного компонента позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более эффективным и продуктивным, способствует лучшему усвоению материала. Закрепление этнокультурных представлений осуществляется в дидактических играх этнокультурного содержания. Они являются существенным дополнением к познавательным занятиям. В игровой форме детей знакомят с различными бытовыми ситуациями в традиционной семье народов Республики Татарстан. Она является существенным дополнением к познавательным занятиям. Народные сказки, традиционные игры и язык танца, в сочетании с песенным и музыкальным фольклором, как музыкальное единство ритмики, звуков, движений и жестов, мимики, слов важны в качестве формы переживания положительных, социально значимых состояний, снижения тревожности и усталости. Фольклорные игры, песни, хороводы, уходящие своими корнями в далёкое прошлое, помогают детям прикоснуться к великому народному искусству, почувствовать глубину и красоту обычаев и обрядов коренных народов Республики Татарстан. Неотъемлемым компонентом в планировании воспитательно-образовательной работы является организация выставок народного творчества, организация и проведение экскурсий. Экскурсии,

посещение выставок, музеев способствуют не только расширению знаний о местном окружении, но и приобретению новых сведений о культуре народов Республики Татарстан. Эти мероприятия являются интересным дополнением к выше упомянутым формам работы.

В решении задач по формированию этнокультурных компетенций у детей родители по-настоящему стали коллегами, партнёрами, участниками образовательно-воспитательного процесса. Именно родители помогают закреплять знания у детей об окружающем мире родного края, учат детей сохранять культуру и традиции народов ханты и манси, беречь родной язык, красоту

Можно сделать вывод: Положительные результаты работы детского сада связаны с тем, что представленная система работы по формированию этнокультурной компетенции детей имеет положительную динамику, когда не только дети, но и сами взрослые: родители и педагоги оказываются в позиции самоопределения и ответственности за свой выбор в области культурного наследия и чувств национального и человеческого достоинства, что особенно актуально в современных условиях развития общества.

Таким образом, направленное изучение особенностей приобщения детей к народной культуре подтверждает, что без специальной работы соответствующие умения не формируются или отличаются поверхностностью.

Перспективы: Пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей; Уделить больше внимания развитию музыкального творчества; Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и сеть Интернет; Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей города и района, участвовать в обмене опытом.

Вывод: План воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Проведены все мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий, тематические дни, недели, праздники, развлечения. Фотоматериалы по итогам мероприятий размещены на странице ВКОНТАКТЕ и сайте детского сада, мероприятия получили высокую оценку родителей и педагогов.

Итоги педагогической диагностики развития детей на конец 2022-2023 учебного года

Диагностика развития детей проводилась в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада, в соответствии с годовым учебным графиком на 2022-2023 учебный год с 10 мая по 19 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

Цель педагогической диагностики: индивидуализация образования; оптимизация работы педагогов с группой детей.

Анализ проводится с целью определения эффективности работы педагогов по реализации программы (насколько успешно решаются задачи развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях).

Всего детей, охваченных мониторингом:

В середине учебного года: 139 детей.

В конце учебного года: 131 ребенка.

Программа по всем образовательным областям усвоена детьми на следующем уровне: практически 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала, только 1 ребёнку требуется разработка индивидуального образовательного маршрута; 60,2% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 39,2 % - средний уровень.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям: Физическое развитие - 83,88%; Социально- коммуникативное развитие - 81,13%.

Несколько ниже результаты по образовательным областям: Познавательное развитие - 79,41%; Речевое развитие - 77,21%.

Наиболее низкие результаты по образовательным областям: Художественно-эстетическое развитие - 76,36%.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы условия для развития детей, соответствующие образовательным задачам (75-95%).

В течении всего учебного года проводилась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов. Итого уровень квалификации педагогов на конец 2022-2023 года составил:

- Высшая квалификационная категория – 1 (5,26%)
- Первая квалификационная категория – 12 (63,16%)
- Соответствие занимаемой должности – 6 (31,58%)

Педагогический стаж работников ДОУ составил:

- От 0 до 5 лет – 1 (4,76%)
- От 10 до 15 лет – 4 (19,05%)
- От 15 до 20 лет – 2 (14,29%)
- От 20 до 25 лет – 8 (42,86%)
- Свыше 25 лет – 6 (28,57%)

В 2022 (октябрь-декабрь) году аттестовались 2 педагога – Салахова Б.Р. и Шемырева Н.В, присвоены высшая и первая квалификационные категории соответственно.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности.

По уровню практического мастерства выделено 2 группы педагогов:

- 1 группа – педагоги, строящие свою работу на классических методах и приемах воспитания и обучения детей (65%);
- 2 группа – педагоги, работающие в инновационном режиме (35%).

Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в детском саду такие как:

— информационно-аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование;

— досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки, смотры, конкурсы;

— познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): групповые собрания, консультации, беседы;

— информационно - просветительские (ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей;

— государственно-общественные (развитие социального партнерства между ДОУ и семьей): родительский комитет.

В целях обеспечения социального партнерства детского сада и семьи ежегодно составляется план работы на год. При составлении плана учитываются пожелания родителей. В 2022 году новая форма работы с родителями – тимбилдинг получила высокую оценку, родители выразили благодарность за организацию такой работы. Также челленджи на странице социальной сети ВКонтакте стали наиболее востребованной и интересной формой работы.

Родители активные участники акций и конкурсов, которые проводит детский сад: «Подкормите птиц зимой», «Прикосновение любви и нежности», «Вместе с папой». Ведем пропаганду здорового образа жизни через информационные стенды.

Вывод: Работа по взаимодействию с родителями движется в правильном русле и подтверждением этого является проведенное анкетирование по удовлетворенности воспитательным процессом.

В 2023 году (май) в детском саду провели анкетирование родителей с целью: выявить степень удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения к потребностям ребенка. Результаты анкетирования следующие:

- Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательного процесса – 100 %
- Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности – 100 %
- В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво – 100%
- При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада – 100%
- Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть трудности в воспитании своего ребенка – 100%
- Посещая собрания, консультации, тренинги я стал (а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста – 100%
- В качестве основных приоритетов родители выделяют следующее:
 - Здоровье детей - 100%, Всестороннее развитие личности ребенка – 87%, Коррекционно-развивающие занятия с детьми – 76%, Сотрудничество с МДОУ по разным направлениям – 87%.

Анализ деятельности детского сада в 2022-2023 году выявил успешные показатели в деятельности:

— В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

— Реализация годовых задач работы учреждения на 2022-2023 учебный год выполнена.

— Педагогический коллектив активно участвовал в мероприятиях и конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

— По итогам педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год все воспитанники усвоили основную образовательную программу в рамках своего возраста. Хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, сформированности предпосылок учебной деятельности.

— В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

— Успешно ведется работа по созданию условий для развития у дошкольников всех видов интеллекта (логического, двигательного, музыкального, межличностного) через создание эффективной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ №12 планирует реализовать следующие направления развития в следующем учебном году:

- Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия;
- Организация насыщенной и безопасной жизнедеятельности, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника;
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года: анализ деятельности выявил успешные показатели в деятельности - хороший уровень освоения детьми ООП ДОУ, сформированности предпосылок учебной деятельности; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; успешно ведется работа по созданию условий для развития у ребенка всех видов интеллекта (логического, двигательного, музыкального, межличностного) через создание эффективной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Перспективы развития: продолжать работу по созданию условий для развития у ребенка всех видов интеллекта (логического, двигательного, музыкального, межличностного) через создание эффективной образовательной среды в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования.

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: построение единого образовательного пространства на основе современных цифровых технологий, обеспечивающих поддержку детского любопытства в условиях свободы и реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений, формировать культуру здоровья и безопасного образа жизни.
2. Внедрить Федеральную образовательную программу дошкольного образования в образовательный процесс ДОО с использованием комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) для эффективного развития системы образования.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и отечеством. Продолжать создавать условия для развития детской инициативы в познавательном направлении с использованием современных цифровых технологий.
4. Формировать и развивать профессиональную компетентность педагогических кадров, готовность осваивать и внедрять инновации, востребованные новой образовательной ситуацией.
5. Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде семья-педагог-ребенок. Обеспечить равноправное творческое взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников).

Приоритетные направления работы ДОО:

- Организация образовательного процесса с использованием современных средств обучения;
- Воспитание и обучение детей на двух государственных языках РТ;
- Совершенствование работы по речевому развитию на основе современных технологий обучения детей татарскому языку с использованием УМК;
- Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с использованием УМК на основе эффективных образовательных технологий;
- Создание условий, способствующих становлению гражданских и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к национальным культурам народов Поволжья на основе современных эффективных образовательных технологий;
- Оптимизация условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формирование эстетического отношения, реализации самостоятельной творческой деятельности детей;
- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи;
- Формирование нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия детского сада и семьи;
- Расширение и укрепление преемственных связей в работе детского сада и школы;
- Повышение уровня профессиональной компетентности и творческого мастерства педагогического коллектива;
- Обогащение предметно развивающей среды по физическому развитию в группах и на прогулочных площадках;
- Оптимизация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРОГРАММНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(технологии, образовательные, авторские и парциальные программы)

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 1028 от 25.11.2022г.;
- «Сөөнеч» – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования / Р. К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016г.;
- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Основные направления развития детей	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры). Ребенок в семье и сообществе. Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Формирование основ безопасности.
Вид деятельности	Обучение игре Социальное развитие Трудовое воспитание Хозяйственно-бытовой труд ОБЖ
Используемые программы, методические пособия	
<p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. - 144 с. Буре Р.С., Социально-нравственное воспитание дошкольников. От 3 до 7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015г.</p>	
Образовательная область	Познавательное развитие
Основные направления развития детей	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. ФЭМП Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром
Вид деятельности	Сенсорное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим
<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два – ступенька. Математика для детей 5-7 лет Часть 1,2. Петерсон Л.Г. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-7 лет. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p>	

<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).</p>	
Образовательная область	Речевое развитие
Основные направления развития	<p>Развитие речи Приобщение к художественной литературе</p>
Вид деятельности	Ознакомление с художественной литературой
<p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Речевое развитие детей 5-7 лет. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү, программа, методик кинәшләр, диагностика. авт. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2013. Татарча сойләшәбез 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. авт.З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2011. Татарча сойләшәбез 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. авт.З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012. Татарча сойләшәбез 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. авт.З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б., Казан, 2012. «Балачак аланы». Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. Тез. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ. 2011. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>	
Образовательная область	Художественно-эстетическое развитие
Основные направления развития	<p>Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Конструктивно-модельная деятельность. Музыкальная деятельность. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</p>
Вид деятельности	<p>Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Конструирование Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность</p>
<p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Карапуз, 2010. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: Карапуз, 2009. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа: учебно-методическое пособие. – М.:</p>	

Цветной мир, 2014.
 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий.- М.: Сфера, 2014.
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа / Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.-191с.
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа / Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.-215с.
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа / Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.-335с.
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа / Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.-348с.
 Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа / Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.-319с.
 Буренина А.И., Ритмическая пластика для дошкольников / Учебно-методическое пособие // Кафедра дошкольного воспитания ЛО ИУУ. г.Санкт-Петербург, 2013г.
 Бабинова Н.В., Мельцина И.В. «Музыкальные занятия с детьми раннего возраста» - СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.

Образовательная область	Физическое развитие
Основные направления развития	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.
Вид деятельности	Физическая культура Основные движения Спортивные упражнения Спортивные игры Подвижные игры Физкультурно-оздоровительная работа Культурно-гигиенические навыки
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду / 4-е изд. – М.: Айрис пресс, 2007. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. / авт.-сост. Е.И.Подольская. – Волгоград: Учитель, 2011.	

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приложение 1

(Таблица «Сведения о педагогических кадрах»

/должность/образование/категория/стаж/кпк/награды)

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Повышать квалификацию педагогов через курсы повышения квалификации: Салахова Б.Р., Павлова А.А., Журавлева Е.В., Курашкина О.А., Газетдинова П.Б., Никитина Г.И.
2. Организовать индивидуальное участие педагогов в методической работе:

№	ФИ О	Должность	Тема для изучения
1.	Газетдинова П.Б.	учитель-логопед	Развитие речи дошкольников посредством использования развивающих игр в ходе организованной образовательной деятельности в дошкольной организации
2.	Ефимова Р.А.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей дошкольного возраста основам математики
3.	Журавлева Е.В.	воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры
4.	Закирова Г.И.	воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр
5.	Зиганшина Ф.К.	воспитатель	Развитие речи детей через пальчиковые игры и упражнения
6.	Кошкина Е.Д.	педагог-психолог	Применение «Языка эмоджи» в игровой деятельности для развития творческого мышления дошкольников

7.	Курашкина О.А.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр
8.	Никитина Г.И.	воспитатель по обуч. тат. яз.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку
9.	Павлова А.А.	воспитатель	Биоэнергопластика как средство коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста
10.	Салахова Б.Р.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края
11.	Спичкина Е.И.	воспитатель	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге и улицах города через разные виды деятельности
12.	Тарасова Г.Г.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое воспитание
13.	Фадеева С.В.	воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования как средство развития творческих способностей дошкольников
14.	Хамматова А.Р.	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математике
15.	Хасаньянова В.	воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности
16.	Хусаинова Г.Р.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
17.	Чиянова И.А.	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
18.	Шемырева Н.В.	инстр. по ф/к	Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023 – 2027 ГОДЫ
(по состоянию на 01.09.2023)**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Сроки			Аттестационные (календарные годы)				
			Аттестации	КПК	Следующее прохождение КПК	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Газетдинова П.Б.	Уч.-дефект.	I, 2021	2021	2024				+	
2.	Ефимова Р.А.	Воспитатель	I, 2018	2023	2026	+				
3.	Журавлева Е.В.	Воспитатель	I, 2019	2021	2024		+			
4.	Закирова Г.И.	Воспитатель	СЗД, 2021	2023	2026				+	
5.	Зиганшина Ф.К.	Воспитатель	СЗД, 2021	2022	2022				+	
6.	Кошкина Е.Д.	Педагог-псих.	I, 2019	2023	2026		+			
7.	Курашкина О.А.	Воспитатель	СЗД, 2022	2021	2024					+
8.	Лебедева Ю.В.	Ст.воспитатель	I, 2018	2023	2026	+				
9.	Никитина Г.И.	Воспитатель	I, 2022	2021	2024					+
10.	Павлова А.А.	Воспитатель	СЗД, 2019	-	2024		+			
11.	Салахова Б.Р.	Воспитатель	В, 2022	2021	2024					+
12.	Спичкина Е.И.	Воспитатель	I, 2019	2023	2026		+			
13.	Тарасова Г.Г.	Воспитатель	I, 2019	2022	2025		+			
14.	Фадеева С.В.	Воспитатель	I, 2018	2023	2026	+				
15.	Хамматова А.Р.	Воспитатель	СЗД, 2021	2023	2026				+	
16.	Хасаньянова В.Д.	Воспитатель	I, 2019	2019	2024		+			
17.	Хусаинова Г.Р.	Воспитатель	СЗД, 2020	-	2025			+		
18.	Чиянова И.А.	Муз.руководит.	I, 2018	2023	2026	+				
19.	Шемырева Н.В.	Инстр. по ф/к	I, 2022	2022	2025					+

В 2023 – 2024 учебном году педагогической аттестации подлежат:

№	ФИО педагога	Должность	Дата последней ат-ции	Имеющая кв.кат.	Претендует на:
1	Лебедева Ю.В.	Старший воспитатель	2018	Первая квалификационная категория	Высшую квалификационную категорию
2	Фадеева С.В.	Воспитатель	2018	Первая квалификационная категория	Первую квалификационную категорию
3	Ефимова Р.А.	Воспитатель	2018	Первая квалификационная категория	Первую квалификационную категорию
4	Чиянова И.А.	Муз.рук.	2018	Первая квалификационная категория	Первую квалификационную категорию

МЕРОПРИЯТИЯ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками по новому порядку». Цель: ознакомление с нормативными документами (приказ от 24.03.2023 № 196) Минпросвещения	Сентябрь	Старший воспитатель, аттестующиеся
2	Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы	По графику аттестации	Старший воспитатель, ВГТ
3	Помощь в оформлении педагогического портфолио	В течение года, по запросу педагогов	Старший воспитатель, ВГТ
4	Обновление стенда «Педагогическая аттестация»	сентябрь	Старший воспитатель
5	Подача заявлений педагогов в личных кабинетах в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ». Приём, регистрация заявлений в УО	октябрь	Лебедева Ю.В., Ефимова Р.А., Фадеева С.В., Чиянова И.А.
6	Прохождение диагностики в системе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РТ»	сентябрь	Лебедева Ю.В., Ефимова Р.А., Фадеева С.В., Чиянова И.А.
7	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатам работы аттестуемого	ноябрь декабрь	Аттестационная комиссия РТ

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО. Выявление потребности педагогов. Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Оформление документации воспитателя. Формы планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. Образовательные области и их основные задачи. Интеграция ОО – что это такое?	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация посещений открытых мероприятий,	в течение	Наставники,

	итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом, взаимопосещение режимных моментов	года	начинающие воспитатели
3.	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях	в течение года	Наставники
4.	Моделирование предметно-развивающей среды (помощь в оснащении развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, УМК по обучению двум государственным языкам, ЭРС)	в течение года	Старший воспитатель, наставники
5.	Работа с методической литературой: журналами, книгами, газетами	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Виды деятельности дошкольников. Игровая деятельность, как ведущая деятельность дошкольников. Структура деятельности воспитателя. Режимные моменты в ДОУ. Формы организации занятий	декабрь	Наставники
7.	Как организовать подвижную игру? Как организовать прогулку? Как организовать трудовую деятельность? Как организовать утреннюю и послесоновую гимнастику?	январь	Наставники
8.	Детский сад и семья – партнеры и друзья. Формы взаимодействия ДОУ и семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка. «Как подготовить и провести родительское собрание»	февраль	Наставники
9.	Приемы активизации внимания детей. Что делать, если ребенок не слушается? Как вести себя с агрессивными детьми? Как успокоить ребенка?	март	Наставники
10.	Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ через использование УМК	апрель	Наставники
11.	Игровая деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО	май	Наставники

ЦИКЛОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия/месяц	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педсоветы	+				+				+	+
Семинары-практикумы				+				+		
Тематический контроль					+				+	
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Открытые просмотры занятий			+						+	
Смотры, смотры-конкурсы, акции, выставки, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие родительские собрания			+							+

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: Координация воспитательно-образовательного процесса ДОО, оказание методической помощи педагогам, повышение профессионального уровня и квалификации педагогов.

<i>Форма работы, тематика</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
Приобретать методическую литературу, пособия, игрушки, канцтовары	Заведующий ДООУ	в течение года
Обновление сведений по кадрам	Ст. воспитатель	сентябрь
Обновить папки для хранения и ведения документации в методическом кабинете	Ст. воспитатель	до 15.10.23г.
Оформление подписки	Заведующий ДООУ	2 раза в год
Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, выставках, конкурсах, смотрах	Воспитатели	в течение года
Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования	Ст. воспитатель	сентябрь
Обработка итогов диагностики в начале и конце учебного года	Ст. воспитатель	сентябрь
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующей, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней	Ст. воспитатель	в течение года
Дополнить в методическом кабинете раздел «Работа с родителями» новым методическим материалом	Ст. воспитатель	в течение года
Приобретать наглядно-дидактический материал для оснащения педагогического процесса.	Ст. воспитатель	в течение года
Продолжить подборку методической литературы по программе	Ст. воспитатель	в течение года
Участие в работе ППк.	Члены ППк, воспитатели	в течение года.
Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Воспитатели	сентябрь, октябрь
Оформление конспектов открытых занятий, консультаций.	Ст. воспитатель	апрель
Участие в инновационной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели	в течение года
Оформление выставок детских работ, фотовыставок, новинок методической литературы	Ст. воспитатель Воспитатели	в течение года
Разработать план на летний оздоровительный период-2024	Ст. воспитатель	май
Составление проекта годового плана на 2024– 2025 учебный год	Ст. воспитатель	Июль, август

Мероприятия по информационно-методическому обеспечению субъектов образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация просвещения родителей, ознакомление с новой ОП ДО (ресурсы — родительские собрания, семинары, вебинары, презентации, стенды, баннеры, социальные группы ВК и др.)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, ВТГ, воспитатели
Наполнение сайта актуальной информацией и использование его как средство информирования, адресованного субъектам образовательного процесса	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Организация диалога с родителями по внедрению ФООП ДО, вовлечение родителей в образовательный процесс и выделение направления взаимодействия с семьями	В течение года	Старший воспитатель, ВТГ, воспитатели

**Мероприятия по усилению работы по патриотическому воспитанию
и изучению госсимволов**

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оформление в группе уголка государственной символики	Сентябрь, обновление — в течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Оформление выставки в методическом кабинете «Изучение государственных символов дошкольниками»	В течение года	Старший воспитатель
Открытые показы занятий по познавательному развитию «Государственные символы страны» в возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Проектная деятельность «Я — патриот»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели татарской и подготовительной к школе групп

**Мероприятия по формированию безопасной информационной среды
для дошкольников**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление в методическом кабинете выставки «Что такое информационная безопасность ребенка»	Сентябрь	Старший воспитатель
Проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация для родителей «Информационная безопасность детей дома»	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультирование родителей по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «Безопасный интернет детям»	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка программно-методического оснащения образовательной деятельности	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка психологического сопровождения оздоровления ребенка в детском саду	Октябрь	Заведующий, медсестра
3.	Систематизация имеющейся в детском саду печатной продукции по дошкольному образованию	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Разработка Положений о проведении смотров-конкурсов (по тематике годового плана)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
5.	Подбор и систематизация нормативно-правовой документации по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Изучение опыта работы педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Методическая и психологическая поддержка аттестующихся педагогов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
8.	Комплексная оценка уровня воспитанности и обученности детей	Сентябрь Май	Воспитатели групп
9.	Анализ готовности коллектива к внедрению обновленной ОП ДО	Август	Старший воспитатель
10.	Выявление рисков и прогноз вариантов их устранения, маршрут поддержки педагогов и специалистов (использование Чек-листа)	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, ВТГ
11.	Диагностик (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО	Август—сентябрь	Старший воспитатель, ВТГ
12.	Определение вариантов повышения квалификации педагогов исходя из результатов диагностики	Сентябрь	Старший воспитатель, ВТГ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов ДОУ, внедрение методов и приемов, обеспечивающих оптимальные условия для самореализации ребенка в соответствии с утверждением и введением в действие ФОП ДО.

План проведения: Приобретение и изучение новой методической литературы; Взаимопосещения; Анкетирование педагогов; Открытые занятия с родителями.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
«Реализация ФОП в ДОУ» «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» «Современные формы работы в детском саду в процессе обучения дошкольников двум государственным языкам РТ в контексте ФГОС ДО» «Систематизация работы по реализации УМК в организованной образовательной деятельности и в режимных моментах» (молодым специалистам)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Педагогические вторники по запросу воспитателей и специалистов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

ПЕДСОВЕТ №1 УСТАНОВОЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (по форме проведения - традиционный)/август

«Повышение качества воспитательно-образовательной работы в рамках реализации годового плана деятельности ДОУ»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году.

Содержание основной деятельности	Ответственные
<p><u>Подготовка к педсовету</u> Разработка годового плана воспитательно-образовательной работы, расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, плана преемственности со школой, рабочих программ, годового календарного учебного плана на 2023-2024 учебный год Разработка Положений конкурсов внутри ДОУ</p> <p><u>План педсовета</u> Выборы председателя и секретаря на новый 2023-2024 учебный год; Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; Итоги реализации программы воспитания в летний оздоровительный период; Рассмотрение, обсуждение и принятие федеральной образовательной программы, годового плана воспитательно-образовательной работы, расписания занятий (недельной образовательной нагрузки), режима дня, плана преемственности со школой, рабочих программ, годового календарного учебного плана, плана работы по ПДДТТ, работы по УМК согласно возрасту, на 2023-2024 учебный год; Знакомство детей с госсимволами страны;</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты</p>

Паспортизация кабинетов и групп дошкольного учреждения; Организация и проведение контрольных мероприятий; Комплектование групп и перевод детей в следующие возрастные группы, зачисление на логопедические занятия; Аттестация педагогических работников; Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»; Разработка и принятие решения Педагогического совета	
--	--

ПЕДСОВЕТ № 2
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ДОУ»

форма проведения «Коучинг- игра»/декабрь

Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Содержание основной деятельности	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>Предварительная работа</u></p> <p><u>Подготовка к педсовету</u> Проведение тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Изучение литературы по данной тематике Анкетирование педагогов Подготовка консультаций для родителей Теоретическая часть.</p>	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты
<p><u>План педсовета</u> Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников; Деловая игра «Наша Родина - Россия»; Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры; Итоги тематического контроля; Подведение итогов конкурсов, олимпиад; Разработка и принятие решения Педагогического совета.</p>	Старший воспитатель Воспитатели групп Специалисты

ПЕДСОВЕТ №3
«РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, СТРЕМЛЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РАЗМЫШЛЕНИЮ»

Форма проведения: педагогический консилиум/апрель

Цель: систематизация знаний педагогов по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста, закрепление теоретических знаний воспитателей о методах работы с детьми, совершенствование педагогического мастерства.

Содержание основной деятельности	Ответственные
<u>Предварительная работа</u>	

<p>Проведение тематического контроля «Состояние работы по развитию интеллектуальной активности и любознательности у воспитанников»;</p> <p>Изучение литературы по данной тематике;</p> <p>Анкетирование родителей;</p> <p>Подготовка консультаций для родителей.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>
<p><u>План педсовета</u></p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего педсовета;</p> <p>Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста;</p> <p>Дидактические игры как средство развития интеллектуальных способностей дошкольника;</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Использование блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, развивающие игры Воскобовича для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»;</p> <p>Итоги тематического контроля;</p> <p>Ознакомление с Отчетом о результатах самообследования за 2023 год;</p> <p>Разработка и принятие решения Педагогического совета.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>

ПЕДСОВЕТ №4
ИТОГОВЫЙ «НАШИ УСПЕХИ И ПЛАНЫ НА ЛЕТО»
Форма проведения: творческий отчет/май

Цель: определение уровня выполнения годовых задач в деятельности педагогического коллектива ДОУ, стратегия работы на будущий учебный год.

<p style="text-align: center;"><u>План педсовета</u></p> <p>Итоги мониторинга реализации годовых задач 2023-2024 учебного года;</p> <p>Мониторинг освоения образовательной программы;</p> <p>Комплексный контроль «Уровень воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе»;</p> <p>Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов МБДОУ в 2023-2024 учебном году»;</p> <p>Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы;</p> <p>Инструктаж по пожарной безопасности;</p> <p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;</p> <p>Подведение итогов и принятие решения педагогического совета.</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Специалисты</p>
--	--

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Цель: Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

Форма проведения: КВН

Срок: октябрь.

Содержание основной деятельности	Ответственные
<p>Практическая часть.</p> <p>Решение кроссвордов на тему «Термины финансовой грамотности»;</p>	<p>Старший воспитатель,</p>

Литературная викторина по сказкам, произведениям русских и советских, зарубежных писателей, которые содержат поучительный смысл о финансах; Конкурс капитанов; Домашнее задание «Ребусы»; Примеры народной мудрости: пословиц, поговорок о деньгах.	педагоги
--	----------

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем».

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Срок: март.

Содержание основной деятельности	Ответственные
Практическая часть. - Деловая игра «Мир профессий» - Презентация сюжетно – ролевых игр по ознакомлению с миром профессий (воспитатели младшей) - Смотр- конкурс «Лэпбук – как средство ознакомление с профессией (воспитатели групп)	Старший воспитатель, педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

Реализация ОП ДО по ФОП ДО			
Семинар «Использование разнообразных форм работы в реализации ОП ДО по ФОП ДО»	Анализ и подбор мероприятий по реализации ОП ДО и ФОП ДО	Октябрь	Члены ВТГ
Взаимопосещение педагогов района в рамках обмена опытом по реализации ОП ДО по ФОП ДО	Организация работы по созданию методического кейса по ИКТ для качественной реализации ФОП ДО	В течение года	Педагоги
Педагогическая копилка «Особенности познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО»	Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов с учетом современных методик и технологий построения воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Мастер-класс «Педтехнология "Ситуация" – новая модель работы с детьми»	Трансляция опыта работы педагогов-наставников	Февраль	Члены ВТГ
Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			
Мастер-класс «Новые традиции группы и семьи»	Анализ форм и методов работы с учетом новых тенденций ДО	Ноябрь	Члены ВТГ
Особенности работы	Анализ новых форм работы с	Январь	Члены ВТГ

общностей детского сада: формы работы и мероприятия	учетом ФОП ДО		
Взаимопосещение педагогов района в рамках обмена опытом по реализации РПВ	Обмен опытом работы ДОО	В течение года	Члены ВТГ
Семинар «Как оценить реализацию рабочей программы воспитания и определить трудности в работе педагогов»	Выявить степень затруднения педагогов по содержанию образования в соответствии с возрастной группой, в которой они работают, определить систему помощи и поддержки	Март	Члены ВТГ
Организационно-методическая поддержка педагогов			
Оформление информационно- просветительского стенда	Обеспечение психологического сопровождения деятельности педагогов и специалистов ДОО	В течение года	Члены ВТГ
Тренинг для педагогов «Потребность педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания»	Анализ психологического климата в коллективе и создание плана по профилактике эмоционального выгорания педагогов ДОО	Декабрь	Члены ВТГ
Практикум для педагогов «Психологическая поддержка педагогов в условиях реализации ОП ДО»	Обеспечить психологическую поддержку инновационной деятельности и повышение психологической готовности педагога к инновационной деятельности	Апрель	Члены ВТГ
Тренинг для педагогов «Психологическое благополучие педагога»	Обучить навыкам саморегуляции, формирование положительного эмоционального состояния	Март	Члены ВТГ педагог-психолог
Анкетирование «Определение мотивов трудовой деятельности педагогов»	Создать условия для полноценного проявления профессиональной компетентности педагогов	Май	Члены ВТГ

КОНКУРСЫ, СМОТРЫ, АКЦИИ, ВЫСТАВКИ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Выставка детско-родительского прикладного творчества на осеннюю тематику	октябрь	Все педагоги
2.	Конкурс на новогоднюю тематику	декабрь	Все педагоги
3.	Конкурс семейных видеороликов «Любимые традиции»	январь	Все педагоги
4.	Конкурс профмастерства для педагогов	февраль	Все педагоги
5.	Смотр-конкурс обучающих пособий в по ПДД среди педагогов	октябрь	Лебедева Ю.В.
6.	Смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие	март	Лебедева Ю.В.

	для развития речи дошкольников»		
7.	Творческий конкурс для помощников воспитателей	март	Помощники воспитателя
8.	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	апрель	все педагоги
9.	Виртуальная экскурсия «Русский лес» воспитатели	октябрь	родители
10.	Выставка коллективных работ групп «Осенний вальс»	октябрь	воспитатели родители
11.	Экологический марафон «Сбор макулатуры»	ноябрь	воспитатели
12.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на окне»	январь	воспитатели родители
13.	Фотовыставка «Герои моей семьи»	февраль	воспитатели
14.	Выставка коллективных композиций «Весну встречаем, маму поздравляем!»	март	воспитатели родители
15.	Выставка объемных работ «Сказочный персонаж»	апрель	воспитатели родители
16.	Уголок памяти «День Победы»	май	воспитатели родители
17.	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	сентябрь	Спичкина Е.И., педагоги
18.	Акция «Осторожно - тонкий лед»	ноябрь	все педагоги
19.	Профилактическая акция по ПДД «Сохрани жизнь- день памяти жертв ДТП»	ноябрь	Спичкина Е.И., педагоги
20.	Акция «Твори добро». Книжки-малышки для воспитанников младших групп	декабрь	все педагоги
21.	Экологическая акция «Голодный Миньончик!» - сбор батареек	в течение года	все педагоги
22.	Акция «Безопасный самокат для ребят»	май	Спичкина Е.И.
23.	Акция «Ребенок – главный пассажир»	октябрь апрель	Спичкина Е.И.

РАБОТА С ТАЛАНТЛИВЫМИ И ОДАРЕНЫМИ ДЕТЬМИ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Создание творческой группы воспитателей по составлению плана «Сопровождение талантливых и одаренных детей в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа по определению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение интересов и наклонностей детей	Сентябрь	Воспитатели
Подбор комплекса диагностических методик	Сентябрь,	Воспитатели
Познакомить родителей с основными направлениями в работе с детьми, имеющие предпосылки к одаренности	Сентябрь	Воспитатели
Первичная диагностика с целью выявления талантливых и одаренных детей	Октябрь	Воспитатели
Составление банка данных детей, имеющие ярко выраженные способности	Сентябрь	Воспитатели
Составление индивидуального маршрута развития	Октябрь	Воспитатели

талантливых и одаренных детей		
Разработка методических рекомендаций, материалов по работе с талантливыми и одаренными детьми	В течение года	Воспитатели
Обсуждение итогов развивающей работы с талантливыми и одаренными детьми, выявление проблем	Апрель	Воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Приложение 2

(Интегрированная комплексно-тематическая модель)

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Дата	Образовательное событие
1 сентября	День знаний
1 сентября	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях)
2-8 сентября	Неделя безопасности
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
6 ноября	День Конституции Республики Татарстан
16 ноября	Международный день толерантности
Третье воскресенье ноября	День памяти жертв ДТП
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год
15 февраля	День рождения Мусы Джалиля
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
февраль-март	Масленица
25-30 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
27 марта	Всемирный день театра
март-апрель	Карга боткасы (Грачиная каша)
12 апреля	День космонавтики
26 апреля	День рождения Габдуллы Тукая
1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
1 июня	Международный день защиты детей
6 июня	День русского языка; День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
30 августа	День Республики Татарстан

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

Виды контроля	Возрастные группы	Сроки	Ответственные	Выход справки
Тематический контроль				
«Организация образовательной воспитанию детей дошкольного возраста»	Все возрастные группы	Декабрь	Старший воспитатель	Педсовет № 2
«Состояние работы по развитию интеллектуальной активности и любознательности у воспитанников»	Все возрастные группы	Апрель	Старший воспитатель	Педсовет № 3
Оперативный контроль				
Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы				
Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Состояние уголков «Нравственно- патриотического воспитания»	Все возрастные группы	Сентябрь	Заведующий,	Анализ
Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду. Контроль по реализации приоритетного направления работы в ДОУ (Познавательного развития)	Все возрастные группы	Октябрь	Старший воспитатель	Анализ
Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	Все возрастные группы	Октябрь	Заведующий,	Анализ
Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.	Все возрастные группы	Март Май	Старший воспитатель	Анализ
Обзорный контроль				
Смотр-конкурс «Лучший уголок по экспериментированию»	Ср,Ст,Подг. группы	Апрель	Старший воспитатель	Семинар – практикум 1
Фронтальный контроль				
Готовность к обучению в школе	Подг,Тат. группы	Апрель	Педагог-психолог	Педсовет № 4

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ

Наименование документации	Сроки	Ответственные
План работы специалистов	сентябрь	Старший воспитатель

Протоколы родительских собраний	октябрь	Старший воспитатель
Календарные планы. Работа с родителями	декабрь	Старший воспитатель
Календарные планы. План работы специалистов	февраль	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	май	Старший воспитатель
Календарные планы	15 числа каждого месяца	Заведующий ДОУ
Календарные планы	30 числа каждого месяца	Старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Детский сад как открытое образовательное пространство

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Тематика и содержание форм работы	Сроки	Ответственные
I блок. Рекламный. Цель: пропаганда деятельности и образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения			
<i>«Добро пожаловать в детский сад!».</i> Знакомство родителей с ДОУ. Знакомство со страницей в социальной сети, сайтом учреждения			
1	Обеспечение информацией и документацией родителей воспитанников; Обеспечение информацией о нормативно-правовой деятельности ДОУ; Заключение договоров с родителями воспитанников; Помощь в регистрации родителей в ЕСИА; Обеспечение родителей информацией по вопросам пребывания ребёнка в детском саду (<i>рекламный буклет, собеседование, информационные стенды для родителей с фотоматериалами, стенды с официальной информацией и т.д.</i>)	Август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Обеспечение поэтапного комплекса мер по пропаганде деятельности ДОУ. -Организация экскурсий по детскому саду, просмотр открытых мероприятий.	Август, сентябрь	
II блок. Диагностический. Цель: выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомлённости родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ			
1	Мониторинг базы данных на ребёнка и его семью: Анализ документов и первичных сведений о ребёнке, поступившего в ДОУ и его семье; Сбор информации об особенностях воспитания ребёнка в семье.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	-Социологическое исследование состава семьи воспитанников, составление социального паспорта семей		воспитатели

3	Мониторинг потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах (анкетирование)	Сентябрь	воспитатели
---	--	----------	-------------

III блок. Педагогическое просвещение родителей. Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

<p>Общее родительское собрание: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Форма проведения: семинар</p> <p>План проведения: Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»; «Развитие речи ребенка»; анализ анкетирования родителей; «Создание условий в ДООУ для успешного речевого развития воспитанников» - из опыта работы воспитателей; Возрастные этапы речевого развития детей» - советы логопеда; «Формы работы по речевому развитию дошкольников» рекомендации для родителей; «Развиваем речь по дороге в детский сад», «Развитие речи на кухне» - вручение буклетов</p>	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
<p>Общее родительское собрание: «Вместе мы сильнее!»</p> <p>Алан проведения: «Наши успехи и достижения» - анализ работы коллектива детского сада за прошедший учебный год; «Принимаем с любовью, выпускаем с гордостью» - результаты готовности выпускников к обучению в школе; «Внимательный пешеход» - рекомендации родителям по профилактике ДДТТ</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

Наглядная информация (центральный вход и боковые выходы ДООУ)

«Дорожная азбука для родителей»; «Осторожно коронавирус»; «О важности вакцинопрофилактики гриппа»; «Что воспитывает детский сад»; «Как заинтересовать ребенка чтением»; «Ребёнок и компьютер»; «Здоровый образ жизни семьи»; «Искусство быть отцом»; «Весенние прогулки»; «Лес – наше богатство»; Безопасность детей летом. Правила поведения». Тематическая информация на двух государственных языках РТ к важным событиям, праздникам, юбилейным датам, сезонным изменениям	в течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
---	-------------------------	--

V блок. Контрольный. Цель: анализ результативности взаимодействия ДООУ с семьёй

<p>Анализ работы с родителями в рамках сотрудничества и взаимодействия: «Детский сад глазами родителей» - анкетирование; внесение корректив в планирование работы с родителями; планирование работы на перспективу.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
--	-----	--

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Объект взаимодействия	Мероприятия	Срок	Ответственные
-----------------------	-------------	------	---------------

		исполнения	
Библиотека	Экскурсия в библиотеку	По плану библ.	Воспитатели старшей, татарской, подготовительной групп
Краеведческий музей	Посещение музея	По плану ЛКМ	Воспитатели старшей, татарской, подготовительной групп
Спортивная школа	Посещение спортивного зала	Сентябрь, май	Инструктор по ф/к
ОГИБДД	Профилактические, обучающие	В течение года	Внештатный инспектор по ПДД
Достопримечательности	Целевая прогулка к аамятнику Г.Тукая; Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов	Апрель Май	Воспитатели старшей, татарской, подготовительной групп

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственный
Ремонт		
Ремонт кровли (частично) Ремонт групп, (затирка, покраска, побелка), коридора, дверей, окон, пола, стен	Июнь-август	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
Работа по благоустройству территории		
Изготовление игрового оборудования для участка. Косметический ремонт цоколя, покраска деревянных построек, игровых площадок, оборудования на участке. Разработка цветочных клумб и изготовление вазонов. Оформление лестничных пролетов ДОУ. Обрезка деревьев и кустарников. Кошение травы.	В течение летнего периода	Заведующий, завхоз, сотрудники ДОУ
Подготовка к зимнему периоду		
Подготовка овощехранилища. Заготовка овощей к зиме.	Август Октябрь	Заведующий, кладовщик
Материально – техническое оснащение: приобретение, замена, пополнение		
Приобретение: игрового материала в группы; стендов в приёмные группы; необходимого хозяйственного инвентаря, моющих дезинфицирующих средств, канцтоваров	В течение года	Заведующий, Завхоз

ПРИЛОЖЕНИЯ